



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нырьинская средняя школа им. М. П. Прокопьева» Кукморского муниципального района  
Республики Татарстан

Рассмотрена  
Руководитель МО учителей  
начальных классов

  
Афанасьева Н. А.  
Протокол № 1 от 26.08 2023

Согласована  
Зам. директора по  
воспитательной работе

  
Николаева О. В.

Утверждена  
Директор

МБОУ «НСШ им. М. П.  
Прокопьева»

  
Данилов Н. Н.  
Приказ № 40 от 28.08 2023



Рабочая программа  
для группы продленного дня  
по воспитательным занятиям  
воспитателя ГПД  
Павловой Лилии Петровны  
на 2023 - 2024 учебный год

## Планируемые результаты изучения программы

### Личностные результаты:

- будут сформированы внутренняя позиция воспитанника, адекватная мотивация учебной деятельности;
- ориентация на моральные нормы поведения и их выполнение;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести, как регуляторов морального поведения;
- готовность ученика использовать знания в учении и повседневной жизни;
- установка на здоровый образ жизни;
- принятие ценности природного мира, чувства прекрасного.

### Метапредметными результатами обучающихся являются:

#### Регулятивные УУД.

- овладеют навыками самообслуживания, гигиены;
- научатся контролировать и оценивать свои действия;
- научатся адекватно воспринимать предложения и оценку воспитателей и товарищей;

#### Познавательные УУД.

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- участвовать в творческих мероприятиях, и быть активным в общественных делах.

#### Коммуникативные УУД.

- овладеют навыками общения со взрослыми и ровесниками;
- обретут такие качества как доброжелательность, умение оказать помощь товарищу, умение извиниться, уступать другому, умение играть.
- научатся адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

### Предполагаемые результаты реализации программы:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### Ожидаемые результаты.

- Повышение качества обучения учащихся
- Развитие индивидуальности учащихся
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности

## Формирование полезных привычек

### Воспитанник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе и не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и товарищей, родителей и других людей;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

### Воспитанник получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

## Содержание программы

### Направления воспитания в ГПД

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– Гражданско-патриотическое воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом

возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

#### Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка,</p>

русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта</p>

в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Набор детей в группу	Корректировка поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения за столом, усвоение правил приема пищи, воспитание бережного отношения к продуктам питания, уважения к работникам столовой.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Внеурочная деятельность	Развитие индивидуальных способностей, творческой и познавательной активности. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения занятия		Примечание
		план	факт	
1	Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с детьми. Режим дня. Игры на развитие памяти, внимания.	01.09		
2	ПДД «Для всех без исключения есть правила движения». Подвижные игры-эстафеты.	04.09		
3	Чтение книг и детских журналов. Настольные игры.	05.09		
4	Творческая игра: «Повтори за мной». Подвижные игры с мячом.	06.09		
5	Познавательно-игровая программа «Права и	07.09		

	обязанности детей». Подвижная сюжетная игра «Снайпер».			
6	Школа здорового питания: «Питание и здоровье». Подвижная игра «Вышибалы».	08.09		
7	Художественный труд: «Гжельская роспись». Подвижная игра «Жмурки».	11.09		
8	Экскурсия «Осенними тропами». Подвижная сюжетная игра «Часовые и разведчики».	12.09		
9	Клубный час «Лесные диковинки». Коммуникативные игры и упражнения.	13.09		
10	Математическая игра «Крестики-нолики». Сканворды. Ребусы. Подвижная игра-эстафета «Сбей городок».	14.09		
11	Беседа «Этикет, или просто хорошие манеры». Настольные игры. Чтение.	15.09		
12	Художественный труд: «Фрукты и ягоды». Подвижная сюжетная игра «Флаги».	18.09		
13	Творческая игра: «Исчезнувшие слова». Подвижные игры с мячом.	19.09		
14	Чтение детских журналов. Подвижная игра-эстафета «Передай мяч».	20.09		
15	Конституция Российской Федерации. Государственные символы. Коммуникативные игры и упражнения.	21.09		
16	Хорошее здоровье превыше всего. Подвижная сюжетная игра «Светофор».	22.09		
17	Лепка из пластилина на осеннюю тему. Игровая прогулка.	25.09		
18	Творческая игра: «Вопросы-шутки». Настольные игры.	26.09		
19	Игра-путешествие «Дорогою добра». Подвижные игры на развитие координации движений.	27.09		
20	Творческая игра: «Разноцветные загадки». Игры на свежем воздухе.	28.09		
21	Изготовление открытки ко Дню пожилого человека. Настольные игры.	29.09		
22	Кто много читает, тот много знает. Подвижные игры.	02.10		
23	Вредные привычки. Игра в футбол.	03.10		
24	Открытка любимому учителю. Весёлые старты.	04.10		
25	О культуре общения. Настольные игры.	05.10		
26	Беседа о дружбе и товариществе. Подвижная игра «Съедобное-несъедобное».	06.10		
27	Рисование по клеточкам. Подвижная сюжетная игра «Красные, синие, зеленые».	09.10		

28	Пословица не даром молвится. Подвижные игры «Море волнуется», «Самовар».	10.10		
29	Мир комнатных растений. Подвижная игра «Золотые ворота».	11.10		
30	Рисование на свободную тему. Подвижная народная игра «Бояре». Подвижная игра "Светофор".	12.10		
31	В мире головоломок. Подвижная игра-эстафета «Канатоходцы».	13.10		
32	Школа сказок. Русские народные игры.	16.10		
33	Игра «Осенний калейдоскоп». Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". Настольные игры.	17.10		
34	Формирование культуры общения: "Умеем ли мы общаться? Культура спора". Коммуникативные игры и упражнения. Подвижная сюжетная игра «Флаги».	18.10		
35	Школа здорового питания: "Хлеб - всему голова". Настольные игры.	19.10		
36	Азбуку дорожную знать каждому положено. Игра «кладоискатели»	20.10		
37	Оригами. Птицы. Подвижная игра «День и ночь».	23.10		
38	Будь природе другом. Подвижная игра «Вороны и воробьи».	24.10		
39	Чтение детских журналов. Подвижная игра "Меткий глаз".	25.10		
40	Конкурс «Самый-самый ...» Подвижная игра «Ручеек».	26.10		
41	Моя Родина. Игры на развитие памяти, внимания.	27.10		
42	Поделки из фетра. Игры-эстафеты.	07.11		
43	Телефон доверия и социальная служба. Подвижная сюжетная игра «Флаги».	08.11		
44	Шахматный турнир. Подвижная игра «Золотые ворота». Коммуникативные игры и упражнения.	09.11		
45	Беседа о поведении дома, в семье. Подвижная игра «Вороны и воробьи». Настольные игры.	10.11		
46	Я и мир вокруг. Новостройки. Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые».	13.11		
47	Русская матрёшка. Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Игры на развитие памяти, внимания.	14.11		
48	Школа здорового питания: "Знаем мы наверняка: нет полезней молока". Подвижная народная игра «Бояре». Шашки. Шахматы.	15.11		



49	Безопасность и здоровье. Один дома. Подвижная игра «Вороны и воробьи». Просмотр мультфильма.	16.11		
50	Художественный труд: "Морской аквариум". Подвижная игра «Переправа».	17.11		
51	Что такое криптограмма? Настольные игры.	20.11		
52	Развивающая игра: "Отвечай скорее". Подвижная игра «Съедобное-несъедобное». Коммуникативные игры и упражнения.	21.11		
53	Математический брейн-ринг. Шашки. Шахматы.	22.11		
54	Подарок маме. Развивающие интеллектуальные разминки.	23.11		
55	Подарок маме. Настольные игры.	24.11		
56	Моя семья. Игры на развитие памяти, внимания.	27.11		
57	Беседа "Твой внешний вид" Подвижная игра «Золотые ворота». Коммуникативные игры и упражнения.	28.11		
58	Дорожные знаки. Подвижная игра «Светофор». Шашки. Шахматы.	29.11		
59	«Здравствуй, гостья-зима!». Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Настольные игры.	30.11		
60	Рисование на тему «Зима». Самый модный снеговик. Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые». Чтение. Настольные игры.	01.12		
61	Клуб любознательных: «Что? Где? Когда?». Подвижные игры.	04.12		
62	«Как появилась Земля» (Час юных астрономов). Игра-тренировка «Снежками в круг». Незатейливые игры "эрудитов".	05.12		
63	Беседа "Обаяние и аккуратность". Подвижная игра «Мороз-Красный нос». Кроссворды. Логические задания.	06.12		
64	Художественный труд: "Длинноногие игрушки". Настольные игры.	07.12		
65	Литературный час. Зимняя игра «Быстрые и меткие».	08.12		
66	Беседа: «Учителя и ученики. Поведение в школе». Подвижная игра «Лови в сеть». Коммуникативные игры и упражнения.	11.12		
67	Стихи к Новомуднему празднику.	12.12		
68	Темная улица и безопасность. Зимняя экскурсия. Развивающие интеллектуальные разминки.	13.12		
69	Наряжаем ёлочку. Новогодняя игрушка. Настольные игры.	14.12		
70	Поём о зиме.	15.12		

	Подвижные игры на свежем воздухе.			
71	Семь чудес света. Подвижные игры.	18.12		
72	Новогодние песни. Подвижная игра «Мороз-Красный нос». Шашки. Шахматы.	19.12		
73	Овощи и фрукты - витаминные продукты. Игра "Топаем-хлопаем". Кроссворды. Загадки.	20.12		
74	Беседа "Поведение на улице". Зимняя игра «Быстрые и меткие». Задачи-игры.	21.12		
75	Новогодняя ёлка своими руками. Снежные бои. Коммуникативные игры и упражнения.	22.12		
76	Занятие-обмен информацией «О праздновании Нового года». Игра-тренировка «Снежками в круг».	25.12		
77	Формирование культуры общения: «Вежливый слушатель». Подвижная игра «Лови в сеть». Настольные игры. Чтение.	26.12		
78	Новогодняя игра «Поле чудес» Подвижная игра «День и ночь». Игры на развитие памяти, внимания.	27.12		
79	Подводный мир в комнате. Подвижная игра «Живые мишени». Незатейливые групповые игры.	28.12		
80	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Просмотр видеофильма «Зимние картинки». Зимняя игра «Быстрые и меткие». Коммуникативные игры и упражнения.	29.12		
81	Зимние фантазии «Нарисуем зимушку». Подвижная игра «Лови в сеть». Шашки. Шахматы.	09.01		
82	Весёлый счёт. Подвижные игры на свежем воздухе.	10.01		
83	Здоровье – главное богатство человека. Игры на развитие памяти, внимания.	11.01		
84	Клуб любознательных: «Богатство русского языка». Подвижные игры-эстафеты.	12.01		
85	Беседа «Поведение в транспорте». Снежные бои. Развивающие интеллектуальные разминки.	15.01		
86	Открытки с сюрпризом. Шашки. Шахматы.	16.01		
87	Творческая игра: «Мы – артисты!». Задания для умников и умниц.	17.01		
88	Не шути с огнем. Коммуникативные игры и упражнения.	18.01		
89	«Хочу все знать!». Зимняя игра «Быстрые и меткие».	19.01		
90	Чтение детских журналов. Игры на развитие памяти, внимания.	22.01		

91	Волшебные краски. Подвижная игра «Компас».	23.01		
92	Конкурс загадок о зиме. Вместе весело играть.	24.01		
93	Формирование культуры общения: «Как не прослыть неприятным человеком». Подвижная игра «Лови в сеть». Задания-шутки.	25.01		
94	Литературный час: «Робинзон Крузо»- был ли выдумка писателя? Зимняя игра «Быстрые и меткие».	26.01		
95	Клуб любознательных: «Великие изобретения». Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа».	29.01		
96	Хохлома. Подвижная игра «Пятнашки с домиками».	30.01		
97	Москва – столица нашей Родины. Подвижная игра «Мороз-Красный нос». Шашки. Шахматы.	31.01		
98	Транспорт. Подвижные игры-эстафеты.	01.02		
99	«Кругосветное путешествие вокруг стола». Подвижная сюжетная игра «Флаги». Игры на развитие памяти, внимания.	02.02		
100	«Сказочная викторина». Коммуникативные игры и упражнения.	05.02		
101	Лепка. Животные. Подвижная игра «Лови в сеть». Шашки. Лото.	06.02		
102	Забота о животных. Прогулка на свежем воздухе.	07.02		
103	Моя родословная. Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа».	08.02		
104	Мир удивительных и редких животных. Подвижные игры на внимание.	09.02		
105	В мире загадок. Зимняя игра «Быстрые и меткие».	12.02		
106	Бумажные фантазии. Подвижная игра «Живые мишени».	13.02		
107	Творческая игра: «Игра в Слова». Подвижная сюжетная игра «Флаги». Игры на развитие памяти, внимания.	14.02		
108	Тепло родного очага. Подвижная игра «Лови в сеть». Интегративные задания.	15.02		
109	Литературная викторина: Писатели и поэты России – детям. Подвижная игра «Казачьи разбойники».	16.02		
110	Художественный труд: Квиллинг. Подвижная игра «Вороны и воробьи». Настольные игры.	19.02		
111	Развивающие интеллектуальные разминки. Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа».	20.02		

112	Дорожные знаки и светофор. Подвижная игра «День и ночь».	21.02		
113	Интеллектуальная игра «Самый умный». Прогулка-наблюдение за природой.	22.02		
114	Детям планеты – мир без тревоги и слез. Подвижная игра «Казачи-разбойники». Шашки. Шахматы.	26.02		
115	Художественный труд: Квиллинг. Подвижные игры на свежем воздухе.	27.02		
116	Литературный звездный час. Подвижные игры «Ястреб и утки», «Съедобное-несъедобное». Игры на развитие памяти, внимания.	28.02		
117	Творческая игра: «Сказочная викторина». Коммуникативные игры и упражнения	29.02		
118	Творческая игра: «Ну очень...задачи!». Подвижная народная игра «Бояре». Сканворды. Ребусы.	01.03		
119	Интеллектуальная игра: «Да здравствует математика!». Подвижные игры-эстафеты «Канатоходцы», «Меткий глаз».	04.03		
120	Бумажные фантазии: такие разные цветы. Подвижная сюжетная игра «Флаги».	05.03		
121	Игра-соревнование «Один за всех и все за одного». Подвижная игра «День и ночь». Чтение детских журналов.	06.03		
122	Открытки к празднику 8 марта. Подвижная игра «Жмурки». Настольные игры.	07.03		
123	Игра «Крестики-нолики» по сказкам А.С. Пушкина. Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые». Просмотр мультфильма «Уроки доброты».	11.03		
124	Умелые ручки: «Зайчик на пальчик». Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа». Кроссворды. Логические задания.	12.03		
125	Художественный труд: Бумажные полоски. Шашки. Шахматы. Детское домино.	13.03		
126	Беседа «Семь наших «Я». Научись смотреть на себя со стороны». Подвижные игры «Охотники и утки», «Водяной».	14.03		
127	Весенняя экскурсия. Коммуникативные игры и упражнения.	15.03		
128	Разгадывание ребусов и кроссвордов. Отдых детей на свежем воздухе.	18.03		
129	Игра «Что? Где? Когда?». Подвижные игры «Охотники и лисицы».	19.03		
130	Рисование на свободную тему. Игры на развитие памяти, внимания. Чтение детских журналов.	20.03		
131	КВН «Путешествие по сказкам». Подвижная игра «Третий лишний на прогулке». Шашки. Шахматы.	21.03		

132	С чего начинается Родина? Подвижная игра «Тарелочка по кругу». Развивающие интеллектуальные разминки.	22.03		
133	Мы – друзья природы. Игры с мячом.	01.04		
134	Подвижная игра «Попади в цель».	02.04		
135	Подвижные игры на площадке.	03.04		
136	Литературный час: Рассказы о природе. Просмотр мультфильма. Подвижные игры-эстафеты «Канатоходцы», «Меткий глаз».	04.04		
137	Умелые ручки: «Кукла Масленица (тряпичная)». Подвижная игра «День и ночь». Игры на развитие памяти, внимания.	05.04		
138	Рассказы о русских святых. Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые». Настольные игры. Юмор. Загадки.	08.04		
139	Художественный труд: «Дикие животные». Подвижная сюжетная игра «Флаги». Незатейливые групповые игры.	09.04		
140	Творческая игра: «Буквы рассыпались». Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа».	10.04		
141	«К звездам!» 12 апреля - День космонавтики. Подвижные игры «Ястреб и утки», «Съедобное-несъедобное». Шашки. Шахматы.	11.04		
142	Творческая игра: «Подбираем пословицу к тексту № 3». Подвижная игра «Возьми городок». Задания-шутки. Загадки.	12.04		
143	Литературный час: «Рассказы о природе». Игры с мячом. Кроссворды. Логические задания.	15.04		
144	Клуб любознательных: «Что в имени тебе моем?» (из истории имен). Подвижная народная игра «Найди пару». Настольные игры.	16.04		
145	Художественный труд: «Фантазии из спичек». Подвижная игра «Лиса Алиса и кот Базилио». Развивающие интеллектуальные разминки.	17.04		
146	Умелые ручки: «Изготовление пасхального яйца». Подвижная игра «День и ночь». Игры с мячом. Интегративные задания.	18.04		
147	«Турнир знатоков русского языка». Подвижная игра «Казачьи разбойники». Игры на развитие памяти, внимания.	19.04		
148	Творческая игра: «Ошибочка!». Подвижная игра «Найди пару». Лото. Детское домино.	22.04		
149	КВН «Пословица – всем углам помощница». Подвижные игры «Жук-жучище», «Сороконожка». Сканворды. Ребусы.	23.04		
150	Художественный труд: «Военная техника». Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Чтение	24.04		

	книг.			
151	Литературный час: Рассказы о русских святых. Подвижные игры «Золотые ворота», «Съедобное-несъедобное». Игры на развитие памяти, внимания.	25.04		
152	Познавательная игра: «Фонетический утренник». Игры с мячом. Интегративные задания.	26.04		
153	Литературный час: Р.Распе «Приключения барона Мюнхаузена». Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Игры на развитие памяти, внимания.	29.04		
154	Художественный труд: «Фантазии из спичек». Подвижная сюжетная игра «Найди пару». Чтение детских журналов.	30.04		
155	Конкурс рисунков к 9 мая. Подвижная игра «Казачи-разбойники». Настольные игры.	02.05		
156	«Жить - с книгою дружить». Игры с мячом. Шашки. Шахматы.	03.05		
157	Пасхальные забавы. Подвижная игра «Сороконожка». Коммуникативные игры и упражнения.	06.05		
158	Творческая игра: «Слово заблудилось!». Игры на развитие памяти, внимания.	07.05		
159	Герои нашего времени. Подвижная игра «Съедобное-несъедобное».	08.05		
160	Рисунок на свободную тему. Игры с мячом.	10.05		
161	Литературный час: «Рассказы о русских святых». Подвижные игры «Казачи-разбойники», «Сороконожка». Настольные игры.	13.05		
162	Фантазии из спичек. Игры с мячом.	14.05		
163	Международный день семьи. Подвижные игры с мячом.	15.05		
164	Детское чтение. Произведения Э. Успенского. Подвижная игра «Найди пару».	16.05		
165	Игра-викторина «Вот и лето пришло». Подвижная игра «День и ночь». Игры на развитие памяти.	17.05		
166	Экологическая операция «Посадим цветы». Прогулка, подвижные игры.	20.05		
167	Правила безопасности во время летних каникул. Прогулка. Игра «Кто дальше бросит».	21.05		
168	Поделки из природного материала. Прогулка, игры.	22.05		
169	Прогулка. Спортивные забавы. Уборка класса.	23.05		
170	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное лето» ПДД «Соблюдение правил дорожного движения на каникулах»	24.05		

Список учебных пособий и методической литературы,  
используемых для осуществления учебно-воспитательного процесса  
в группе продленного дня

1. И.В.Кубреко Прогулки и экскурсии в режиме ГПД - Издательство "Волгоград: Учитель", 2011
2. Н.В. Лободина и др. Занятия в ГПД -.Издательство "Волгоград: Учитель", 2014
3. Л.Б.Малахина и др.Досуговая программа для детей и подростков - Издательство "Волгоград: Учитель", 2012.
4. М.В.Локсина Загадки тридесятого царства Издательство "Волгоград: Учитель", 2013
5. Е.Ковалева Веселые игры на свежем воздухе
6. Л.В.Мищенко Творческие игры и развивающие упражнения для ГПД 1-4 классы Издательство "Волгоград: Учитель", 2012
7. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня. Вып. – 2/ авт.-сост. Н.А. Касаткина – Волгоград: Учитель.
8. А.А.Плешаков «От Земли до неба» Просвещение 2012
9. Языканова.Е.В. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 3 класс. / М.: «Экзамен», 2010.
10. "Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня. Конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Выпуск 1". Н.А.Касаткина. Издательство "Волгоград: Учитель", 2007.
11. Г.И. Перевертень Самоделки из текстильного материала
12. С. Молотобарова Конструирование изготовлений – игрушки – сувениры 1990 год
13. Е.В.Пчелов Государственные символы России: Герб, Флаг, Гимн.
14. А.А.Плешаков «Великаны на поляне» Просвещение 2012
15. А.А, Плешаков «Зеленые страницы» Просвещение 2012
16. Оригами. Игрушки из бумаги. Новосибирск «Студия Дизайн ИНФОЛИО» 1995
17. Замечательные поделки своими руками Н. В. Чан Белгород Книжный Клуб семейного досуга 2008
18. Уроки творчества Н.А. Цирулик Т. Н. Проснякова Издательский Дом «Федоров»
19. Умелые руки Н.А. Цирулик Т. Н. Проснякова Издательский Дом «Федоров» 2004
20. Развитие творческого мышления детей А.Э.Симановский Москва «Академкнига\Учебник» 2004
21. Природные материалы на уроках труда в начальной школе Ф.П.Филенко «Просвещение» Москва 1971
22. Поделки своими руками: Искусные поделки из разных материалов, Поделки из соломы, Чудеса из пуха растений, Подели из шишек. Г.И.Перевертень Москва 2004
23. Продленный день в школе «Просвещение» Москва 1989
24. Группа, где всем интересно В.А.Заворотов «Просвещение» Москва 1989
25. Гукасова А. М. “Рукоделие в начальных классах”.
26. Бумажное мастерство Просвещение 2013
27. Сайт «Страна Мастеров»  
<http://stranamasterov.ru>
28. Сайт «Всё для детей»  
<http://allforchildren.ru>

В данном документе  
пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью  
*15 (пятнадцать)*  
листа(ов)

Директор школы

Н.Н. Данилов

